Preprimary SectionCoordinators

**Meeting Minutes**

# **October 11, 2012**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## Academic Parents’ Day

* Los padres de familia traerán sus portátiles u otros dispositivos electrónicos para poder acceder a los wikis en la sesión de la jefe de sección. Los profesores deben hacer a sus niños conscientes de esto para que el mensaje se comunique (la jefe de sección también enviará una circular).
* Todos los profesores titulares deben enviar la invitación a su wiki a la jefe de sección.
* Cada wiki de salón debe tener una página que se llame Español en la cual se debe colocar el vínculo al video que explica el programa Letras: <https://sites.google.com/a/programaletras.com/portaldepadres/presentacion-del-programa> - esto se debe colocar como link, que no aparezca esta dirección tal cual en el wiki.
* Cada grupo de padres empezará el día en el salón de su hijo para que se presente el plan del día.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 09:00 – 09:10 | Contextualización en los salones | | |
|  | Wikis (Jefe de sección) | Letras (profesoras de español) | Rotaciones (titulares) |
| Auditorio principal | Auditorio de Bachillerato | Salones |
| 09:15 – 10:15 | Primero  (refrigerio al finalizar) | Prekinder | Kinder |
| 10:15 – 11:15 | Prekinder  (refrigerio al finalizar) | Kinder | Primero |
| 11:15 – 12:15 | Kinder  (refrigerio antes de entrar) | Primero | Prekinder |

Cada actividad debe empezar puntualmente a la hora establecida, los desplazamientos deben estar incluidos en la hora de la actividad anterior.

## Hallowe’en

Los profesores nos podremos disfrazar cómo veamos conveniente, siempre y cuando nuestro disfraz nos permita realizar nuestras labores.

* + **Block A**
    - 7:30 – Setting the Scene / Introduction
    - 8:00 – Language Activities (Circuit in classrooms)
      * First Grade
        + Describe your costume orally in English
        + Write a paragraph about your character in Spanish
        + Read aloud session in English
        + Treasure hunt: following written directions in English
      * Kinder
        + Wilma the Witch (Speaking & listening: interactive video)
        + Describe your costume (Spanish)
        + Read aloud session in English
        + Origami activity: following oral instructions in English
      * Prekinder
        + Read aloud session in Spanish
        + Shared reading in English
        + The Jack-o-Lantern song
    - 9:00 – Snack time (mini hot dogs, crisps, salsa rosada, chocolate) & indoor free play
  + **Block B**
    - 9:30 – Parade
    - 10:00 – Assembly
    - 11:00 – Lunch & Recess
  + **Block C**
    - 11:45 – Maths Activities (Circuit in classrooms)
      * First Grade:
        + Tallying up costumes
        + Writing number stories (Halloween-themed)
        + Addition game
        + Measuring the Witch/Warlock hat
      * Kinder
        + Arts & crafts: Extending a pattern
        + Interactive song: “Ten Little Goblins”
        + Grouping, outdoor game: “Ghosts and Castles”
        + Making a Halloween-themed bar-graph
      * Prekinder
        + 5 Little Pumpkins poem (TPR)
        + One-to-one correspondence game
        + Spinner game

## Plan de emergencia

El colegio ha contratado al Sr. Laureano Quintero quien nos asesorará para desarrollar un plan de emergencia. Este plan involucrará identificar las personas idóneas para constituir una brigada, una bodega central de elementos necesarios (una institución como la nuestra debe ser autosuficiente para las primeras 48 horas después de un terremoto, debe poder suministrar primeros auxilios, acampar una noche etc.) Como en un colegio las figuras de autoridad son los maestros es importante que éstos estén preparados para poder liderar. Debemos practicar la evacuación a los puntos identificados recientemente para nuestra ubicación actual. Este ensayo se debe realizar primero por salones el martes o miércoles de la semana 8, antes de un posible simulacro general.

## Letras

Durante las reuniones del 10 de octubre con Juan Carlos Negret, se dieron unas clarificaciones importantes:

* Debemos acceder a los portales de Letras, los coordinadores entregarán las claves necesarias para entrar. Hay un nuevo portal para padres en construcción – posteriormente agregaremos un vínculo a este portal desde nuestros wikis. En este portal montaremos una muestra del trabajo de todos los niños una vez por periodo académico.
* En el Academic Parents’ Day debemos insistir en que los padres nos dejen la parte técnica a los profesores, y que ellos sigan en el rol de papás fomentando el disfrute de la lectura.
* Cada salón de español deberá estar dotado de computador y video beam. Existe también un portal para profesores y otro para coordinadores.
* Las fases se superponen, no es que se acabe una fase y se empiece otra – debe haber un periodo en el que se ven dos fases consecutivas.
* Existen puntos de inflexión en los cuales los profesores debemos empezar a exigir ciertos criterios en la escritura.
* La diferenciación es la respuesta del profesor no para mantener al niño donde está sino para jalonarlo. Debe ser temporal.
* Hay momentos en los que dejamos que los niños escriban desde su punto de comodidad. Hay otros en los que todos deben escribir ciertas cosas.
* Es importante que los niños pasen por todas las etapas identificadas en Letras ej. que los niños de Kinder escriban con vocales aunque sepan ya escribir con vocales y consonantes.
* Juan Carlos describe los programas de la siguiente manera: Elfo: divertido, Alfa: rapidísimo, Beta: al pie de la letra, Gamma: exigente
* Se debe evaluar sobre las didácticas, no sobre lo emocional.
* Se trabajará observación y descripción en el grado Kinder.

## Open House

El 19 de octubre los padres de familia 2013-14 estarán recorriendo nuestras instalaciones, la sección se debe ver bonita y organizada, debemos estar presentables para esta visita. Los padres recogerán todo el colegio acompañados por el rector.

## Informes

Los informes este año se harán de la manera como se hicieron en junio del año lectivo pasado. Posteriormente se recordarán las pautas a seguir.